

# Дорогие родители!

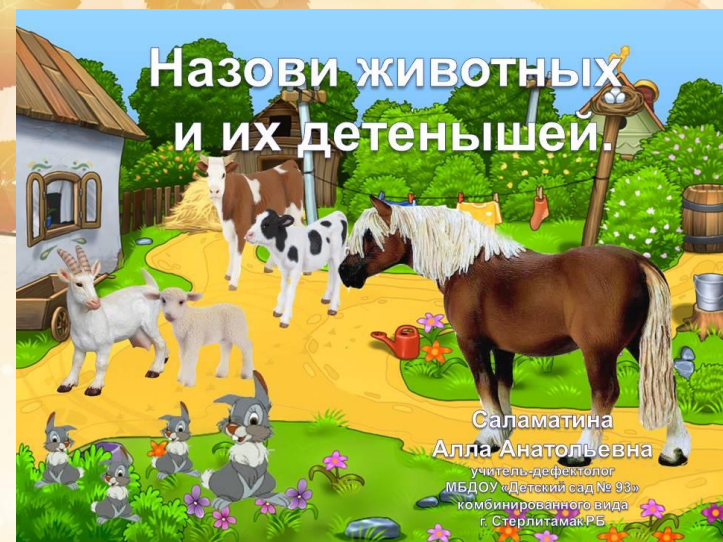
*Окружающий мир уникален, есть жизнь не только на земле, но и в воде, и даже в воздухе. Ребенок должен знать не только предметы, окружающие его, но и живую природу родного края.*

*Первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе и о животных и птицах, человек получает уже в детстве.*

*Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о домашних животных, птицах. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.*

*Побеседуйте с ребенком о животных, птицах, покажите ему картинки, расскажите где кто живет, чем питается, назовите детенышей!*

Животные потеряли свои хвосты. Нужно правильно назвать животному его хвост.



## КУКУШКА

Не ворона, не синица  
Как зовётся эта птица?  
Пригласил на суку,  
Раздалось вокруг: «Ку-ку»...



**ТЯСОГУЗКА**  
Хвостом трясёт, трясёт  
И бежит вперёд, вперёд.  
Чёрный хвостик, как стрела.  
Птичка очень весела...  
Чёрный хвостик,  
Длинный, узкий,  
Зовётся птичка?..

## СИНИЧКА

Зимующая птичка,  
Воробью сестричка,  
А зовут её?..



## ГОЛУБЬ

Он воркует и воркует,  
Будто шлёт нам свой привет.  
Чёрный, серый, белый гуля,  
«Ты красивый» - наш ответ!..

## СОРОКА

Эта птица непоседа  
Всё стрекочет до обеда  
Хлопотунья, белобока,  
А зовут её?..



# ЭКОЛОГИЯ

## «Рассматривание и сравнение воробья и вороны»

Рассмотрите с ребенком воробья и ворону, расширьте знание детей о жизни птиц осенью, о их внешнем виде, о питании; учите распознавать птиц по способам передвижения, издаваемым звукам; Воспитывайте заботливое отношение, интерес к птицам.

<https://www.youtube.com/watch?v=sR0VVQxfCIA>

<http://www.myshared.ru/slide/620605/>



# Физминутка

**Чтобы Ваш ребенок был здоров, бодр, весел, предлагаем весёлые физминутки!  
Веселые физминутки помогут Вам разнообразить деятельность, создать хорошее настроение,  
получить заряд бодрости.  
Выполняйте их вместе с ребенком, и минутки общения, проведенные вместе, станут еще лучше,  
ярче!**

<https://www.youtube.com/watch?v=c3fxUviMHi0>

<https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE>

<https://www.youtube.com/watch?v=YB2MI4Es3U8>

<https://www.youtube.com/watch?v=GnDp3XS-Cqs>

<https://www.youtube.com/watch?v=hroHApWK578>



# Рисование

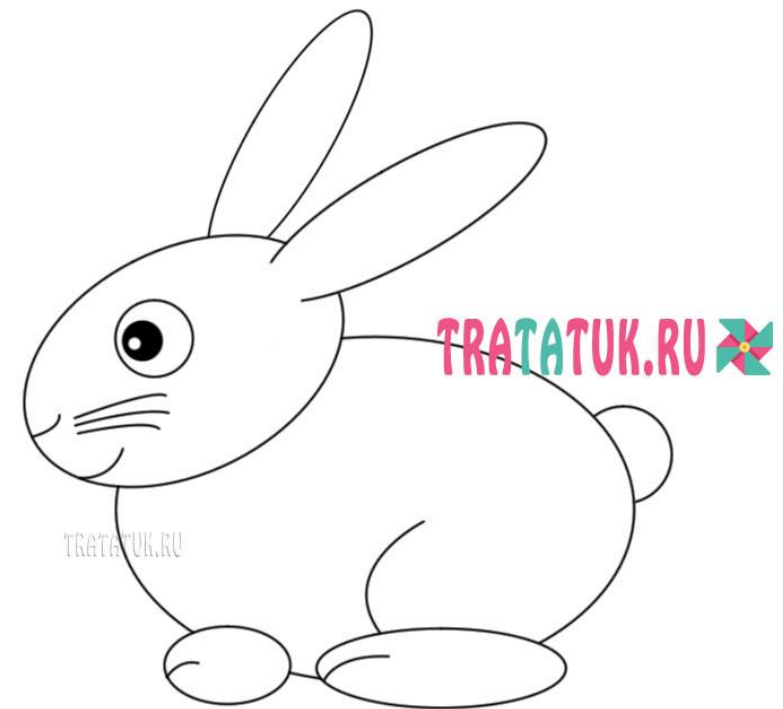
## «Заяц в осеннем лесу».

Нарисуйте с ребенком зайчика, учите видеть отличие предметов по величине и пропорции частей; воспитывайте бережное отношение к животным.

<https://www.youtube.com/watch?v=JrWhKFSJ-mc>

<https://www.youtube.com/watch?v=xxhuOdBnqYU>

<https://www.youtube.com/watch?v=q2VW17vUdYU>



# Конструирование

## «Как мы строили и ремонтировали дорожки».

На прогулке рассмотрите с ребенком дорогу, она создана для удобства перемещения в пространстве; Создайте дома ситуацию для конструирования и обыгрывания дорожки- поломка, ремонт. Покажите варианты замен кирпичика на другие строительные детали (полукубы, бруски). Развивайте ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывайте интерес к конструированию и обыгрыванию созданных построек.

